

TEL 08512-2-0510
 FAX 08512-2-0512
 携帯電話 090-5261-7064
 ホームページ <http://www.kyousei.gr.jp/>



日中は、身体を動かすと、まだまだ汗をかく日もありますが、朝晩はめっきり涼しくなり秋の様相を感じます。食欲の秋、芸術の秋、運動の秋…色々な秋がありますが、皆さんはどんな秋を過ごされますか？

過ごしやすい季節になり、子どもたちは運動遊びやリズム体操、リトミックなどで思い切り身体を動かしています。そして、給食時には「おかわり！！」と食欲が止まりません。よく動き、よく食べ、よく休む…子どもたちの秋は始まっています。



～アカウミガメ（ふじ組）～

都万の海洋センターにアカウミガメを見に行きました。名前は『リヴ』といいます。見つかったときには、ケガをしていましたが、今では元気になっていて、餌を食べる姿を見せもらいました。大きいイカをパクリと食べる姿は迫力があり、子どもたちは驚いていました。そして、今、環境問題が深刻になっていて、流れている網に絡まったり、浮いているビニール袋を餌と間違えて飲み込んで亡くなってしまうがあるということを紙芝居を通して教えてもらいました。今回のアカウミガメとのふれあいが、環境や生き物について考えるよいきっかけになったと思います。



苦情・ご意見・ご要望（令和2年9月）

ご意見 1件（コロナ禍における行事の開催について）
・感染症の状況を見ながら、出来る範囲で検討します



高知県立共生学園第一保育所 R2.10月

今月の活動

＜運動遊び＞

- ・道具を使い、腕の力を使って遊ぼう

＜地域交流＞

- ・周辺地域への関心を深めよう

＜食育＞

- ・冬野菜を植えて育てよう
- ・数を意識した食育をしよう（3・4・5歳児）
- ・旬のものをたくさん食べよう（0・1・2歳児）



＜伝承遊び＞ ～めんこで遊ぼう♪～

手作りめんこは、絵柄、厚みや形、大きさなど工夫がいっぱいです。遊び方にもいろいろなルールがあり、単純なように見えて意外と奥が深いあそびです。

＜準備するもの＞

牛乳パック・油性ペン・ボンド・はさみ



＜つくり方＞

- ①牛乳パックにまるい形を描き、切ります。（3枚で1セットになります）
- ②1セット（3枚）のうち、2枚に絵を描き表と裏になるようにします。
- ③3枚のまるを、絵を描いてある部分が表と裏、何も描いていないものが真ん中になるように重ね、ボンドで貼り合わせたら完成です。



＜遊び方＞

- ・箱の上または、地面にわっかを書いて「場」を作ります
- ・地面に一枚ずつめんこを並べます
- ・手持ちのめんこを交互に投げていき、多く取った方が勝ちです。

裏返す、下に潜り込ませる、場から落とす（出す）などの手法があり、成功したら相手のめんこをもらうことができます。成功すると同じめんこで引き続き自分の番を続けられますが、失敗すればその場にめんこは置いたままにします。そのためめんこを相手に取られなければ、次の番もその場にあるめんこを使って勝負できます。取られれば新しい手持ちを使います。

昔の人は、雨に濡れると柔らかくなるので、蟻を塗りつけて強度を高めたり、裏返りにくくするためグニャグニヤにするなど、めんこの性能を変化させ遊んだようです。また、地域・時代によって「めんこ」の名称は異なり、大阪市とその周辺では「べったん」、鳥取市では「げんじい」、浜田市では「ぱっちん」といいます。隠岐の島町では…知っている方がおられたら教えてください。

《10月の行事予定》

- | | |
|---------|---------------------------------|
| 1日 (木) | お月見会 |
| | 3・4・5歳児は一緒に、未満児は各クラスで行います |
| 10日 (土) | ふれあいプレイデー（ゆり・ふじ組） |
| | 第一保育所園庭で行います |
| | 雨天の場合は、17日（土）に延期します |
| 13日 (火) | ふれあい食体験（②）（ゆり・ふじ組） |
| 14日 (水) | 保育参加～ふれあい遊び～（すみれ組） |
| | 第一保育所園庭で行います |
| | 雨天の場合は、19日（月）に延期します |
| 15日 (木) | スイミング保育（ふじ組・1グループ） |
| 20日 (火) | 小遠足 |
| | 年齢に合わせて行き先を決めますので、クラスごとにお知らせします |
| 19日 (月) | 防災訓練 |
| 20日 (火) | 誕生会 |
| 22日 (木) | スイミング保育（ふじ組・2グループ） |
| 28日 (水) | 防犯訓練 |
| 30日 (金) | ハロウィーン |



～11月の行事予定～

- 19日 (木) 内科検診

*行事については、感染症の状況により、変更や中止になることがありますので、ご了承ください。

蜻木公園へ（ふじ組）

バスで蜻木公園まで出かけました。なかなかクラスみんなで出かけることがなかったので、子どもたちはウキウキです。公園につくと、たくさんの遊具に気分は最高潮！『早く遊びたい！！』という気持ちが表情に出していました。安全を確認し、「さあ、遊ぼう！」というと、勢いよく遊具めがけて走り出しました。みんなが夢中になって遊びました。子どもたちの笑顔に来てよかったです。思いでいっぱいになりました。



「保育所のうんていより
大きいね・・・」



「また～」広いグランドでおにごっこ！



ゆらゆら揺れるつり橋。怖くてなかなか渡れない子がいました。それを見ていた数人が、手を引いてあげたり、励ましの声をかけたり・・・そして、一人増え、二人増えと、いつしかみんなで応援していました。そんな友だちの思いに勇気がわいて、とうとうつり橋を渡ることができました。みんなで大拍手！！友だちを思う気持ちが育ってきていることに成長を感じ嬉しさがこみあがっていました。

バスにのって（さくら組）

「バスにのりた～い」という子どもたちの願いがかないました。「バスのるの？」「いえ～い！」と、大はしゃぎでバスに乗り込みました。そして、空港へ向けて出発！窓の外を眺めながら、目にするいろいろなものに大興奮でした。「また乗りたい」「たのしい！！」と終始ニコニコでした。



お出かけに最適な季節になりました。他のクラスも、順次バスに乗って出かける計画をしています。楽しい経験をたくさんさせてあげたいです。

～ふれあい食体験（ゆり・ふじ組）～

西郷中学校の3年生と交流をしました。「ふれあい食体験」は、例年なら①さつま芋の苗植え②収穫③出来た芋を使ってクッキング、という3回の交流活動を行うのですが、今年度はコロナウイルスの影響により、今回が初の交流となりました。遊びでの交流ということで、中学生が子どもたちの喜びそうな玩具を考えて作ってくれました。絵本の読み聞かせ、びっくり箱、けん玉など6種類の玩具があり、グループごとに回りながら遊びました。いつもとは違う、距離を保って、一か所を短い時間で、手袋と消毒をして・・・と、感染症対策をしながらの交流でしたが、子どもたちはお兄さんお姉さんのやさしさにふれ、とても嬉しそうでした。「また会えるよね」「ありがとう」と名残惜しそうに手を振る姿が印象的でした。10月には2回目の交流があります。今から楽しみにしている子どもたちです。



遊び方を丁寧に
教えてもらい、
とっても嬉しそ
うでした



『キラメイジャー』の踊りを一緒にしました。思いのほか、中学生が知っていて、ノリノリで踊ってくれました。



カエルに変身（ふじ組）



園庭で見つけたおたまじゃくし。後ろ足が出て、前足が出て・・・いつになったらカエルになるんだろうと子どもたちと話していた次の日、ケースの中をのぞくと、昨日までいた足が出ていたオタマジャクシが見当たりません。なんと！蓋の裏にカエルになっていたりついでいました。♪おたまじゃくしに足が出て、手が出てたら尾が取れた♪という歌そのものの変化に、びっくりしました。

「とれたしっぽは、どこに行ったのか…」子どもたちの不思議は広がるばかりです。子どもたちの「知りたい」「教えて」という思いをかけててくれたカエルは、自然の中へ放してあげました。

誕生会～お月見ドーナツ～

マッシュポテトにかぼちゃ（離乳食）、かき氷シロップ（幼児食）を混ぜて色づけしたものを、雲をイメージしてお皿に盛り、そこに、お月様に見立てたコロコロドーナツを飾りました。雲や月をイメージできるように、子どもたちの目の前で話しながら盛り付けをしていきました。

「おいしいね」「これ、お月様だね」と、喜んで食べた子どもたちです。



ホームページ
<http://www.kyousei.gr.jp>
TEL 08512-2-0129
FAX 08512-2-0210
携帯 090-5261-7065

澄みきった青空、風に揺れるコスモスやすすき・・・
すっかり季節は秋ですね。気持ち良い秋晴れの下、子どもたちは、虫探しやかけっこをしたり、アスレチックや登降棒など固定遊具で遊んでいます。

また、園庭の畑やプランターに白菜や大根、ほうれん草などの冬野菜の種や苗を植えました。作った野菜で「鍋パーティー」を計画しているクラスもあります。みんなで世話をし、収穫を楽しみにしたいと思います。

これから気温の変化により体調を崩しやすくなりますが、衣服の調節を行い、体をいっぱい動かし元気に過ごせるようにしたいと思います。

こんな姿が見られます

体を動かすことを楽しんでいる子どもたち。各年齢、発達に合わせ、鉄棒やマット、巧技台などを使った運動遊びやリズム遊びを楽しんでいます。そして、ふじ組さんは、あこがれていたマーチングに挑戦！友だちと音や動きを合わせようと“心をひとつ”に意欲的に取り組んでいます。
そんな姿を年下の子どもたちは、興味津々でじっと見ては、手拍子をしています。また、ゆり組さんは、フラッグや太鼓をするふじ組さんの姿を憧れの眼差しで見つめ、来年への期待が高まっているようです。

プレイデーに向けての活動や運動遊びを通し、各年齢の色々な成長を感じます。



隠岐共生学園第二保育所 10月

【今年度の重点目標】

人とのかかわりを通して、豊かな心と健康な体を育てる

10月のねらい

食育

- ・実りの秋を感じ、収穫をみんなで喜ぶ

保健

- ・外遊びを楽しみながら体力をつける

0歳児 (ひよこ組)

- ・保育者と一緒に秋の自然や外気に触れながら、探索遊びを楽しむ。

1歳児 (もも組)

- ・保育士や周囲の子どもとのやりとりの中で自分の思いを仕草や簡単な言葉で伝えようとする。

2歳児 (さくら組)

- ・保育士や周囲の子どもと秋の自然に触れて遊ぶことを楽しむ。

3歳児 (すみれ組)

- ・身近な秋の自然に興味を持ち触れたり、自然物を使って遊ぶことを楽しむ。

4歳児 (ゆり組)

- ・秋の自然に興味を持ち、遊びの中に取り入れて楽しむ。

5歳児 (ふじ組)

- ・友達と一緒にイメージを膨らませ、意見を出し合ったり協力したりして遊びを進めていく楽しさを味わう。

10月行事予定

- | | |
|--------|--|
| 3日(土) | ふれあいプレイデー (ゆり組・ふじ組)
時間：9:30～11:10 |
| 5日(月) | 稻刈り (ふじ組) |
| 7日(水) | ふれあい食体験 (ふじ1組) |
| 8日(木) | ふれあい食体験 (ふじ2組)
隠岐高校生保育実習 |
| 9日(金) | ふれあいあそび (すみれ組)
時間：9:45～ (すみれ1組)
10:45～ (すみれ2組)
※雨天の場合は12日(月)に行います |
| 14日(水) | スイミング保育 (ふじ組)
おはぎ作り |
| 15日(木) | 防災訓練 |
| 20日(火) | 園外保育 (ゆり組) ※園児のみ
弁当は保育所で用意します。ハンカチ・水筒(お茶入り)を持たせてください |
| 21日(水) | 園外保育 (ふじ組) ※園児のみ
弁当は保育所で用意します。ハンカチ・水筒(お茶入り)を持たせてください |
| 22日(木) | 誕生会
防犯訓練 (警察署立ち合い) |
| 26日(月) | 歯科検診
(ゆり組・ふじ組は、フッ素塗布します) |
| 28日(水) | スイミング保育 (ふじ組) |
| 29日(木) | 園外保育 (すみれ組) ※園児のみ
弁当は保育所で用意します。ハンカチ・水筒(お茶入り)を持たせてください
隠岐高校生保育実習 |
| 30日(金) | ハロウィン |



※新型コロナウイルス感染症の状況により変更する場合があります。詳しくは後日お知らせいたします。

11月行事予定

- | | |
|--------|--------|
| 5日(木) | 内科検診 |
| 12日(木) | 内科検診 |
| 28日(土) | にこにこデー |

9月の苦情・ご意見・ご要望等の件数について

苦情	ご意見・ご要望
0 件	2 件 ・保護者様への連絡方法について 保護者様の勤務状況を把握し連絡のタイミングを図るようにします ・保護者様への緊急時の連絡について 早く正確に伝わるよう検討します。

色々なご意見をお寄せください。待っています！
玄関にご意見箱も設置しております。

< ひよこ組（0歳児）>

カラフルな風船の手作りマットに大喜びの子どもたち。保育士が「ポンポンきもちいいね」と触って見せると『何だろう？』というような表情で触ったり、上にのって座ったりごろごろ寝転がって気持ちよさそうに感触を楽しんでいました。



< もも組（1歳児）>

中園庭に出るとコスモスを見つけ「あっ！」と指差し興味津々・・・。保育士が「かわいいお花だね」と匂いを嗅ぐと真似てコスモスに顔を近寄っていました。「いいにおいだね」と言うとコスモスを触ったり何回も匂いを嗅ぐ仕草をしていました。



< さくら組（2歳児）>

園庭に出ると走ってアスレチックに向かう子どもたち。年上児の姿を見て「やってみたい！」と自分であがって「お~い」と保育士に手を振ったりすべり台をドキドキしながらゆっくり滑っています。一回滑ると楽しくて、何回も繰り返し遊んでいました。



< すみれ組（3歳児）>

みんなでボディーペインティングをして遊びました。手や足に絵の具を付けて大きな紙に手形や足形をつけたり、色々な色を混ぜて色の変化に驚いていました。「おもしろ～い」と感触や色の不思議に夢中になってダイナミックに楽しんでいました。



< ゆり組（4歳児）>

継続して楽しんでいる運動遊び。鉄棒や跳び箱を繰り返し楽しんでいます。足かけぶら下がりなど自分でやりたいことを見つけ挑戦したり、友だちを見て「逆上がりしてみたい！」「跳び箱が跳べるようになりたい！」と意欲的に取り組んでいます。



< ふじ組（5歳児）>

虫が大好きな子どもたち。園庭に出るとバッタやコオロギなどの虫を探しています。同じバッタでも「トノサマバッタ」「ショウウリョウバッタ」と色々な種類があることを知ったり、見慣れない虫を見つけると「これなんだろう？」と図鑑で調べて教え合う姿も見られました。

