

TEL 08512-2-0510
 FAX 08512-2-0512
 携帯電話 090-5261-7064
 ホームページ <http://www.kyousei.gr.jp/>



隠岐共生学園第一保育所 R3.3月 担当: 藤野 優子

いよいよ、今年度も最後の月になりました。

今年度は、感染症予防対策のため、様々な行事が中止や規模の縮小となってしまい、そのたびに保護者の皆様にはご理解とご協力をさせていただき本当に感謝しています。残りのひと月を子どもたちと楽しい思い出を作りながら過ごし、自信をもって卒園、進級ができるように、一人一人の成長を確認していきたいと思います。



<伝承あそび>

“折り紙”

折り紙は日本ならではの遊びですが、近年、海外でも注目を浴びており、日本の文化の中でも人気の1つとなっています。そんな折り紙には、楽しく遊ぶこと以外にたくさんの効果があると言われています

・忍耐力、集中力が育まれる

途中で分からなくなったりつまずいてしまった時に、あきらめずもう一度やってみようとして忍耐力が育れます。また、細かな作業の繰り返しなので、手元へ関心が集まって集中力も育めます。

・思考力、想像力が育まれる

どのように折れば、教えてくれる相手と相手と同じようになるのか想像力を働かせ、同じ動作をしようとするため、記憶力が育されます。そして、折り方による形の違いを理解し、どんな形になるのか、色の組みあわせはどうしようかなど完成形までを想像するようになります。また、折り紙の本に描かれている立体的な折り図からどのように折ればいいのかといった思考力を養うことができます。

・手先のトレーニングになる

さまざまな方向へ10本の指のどの指を使い、どのように折るのかなどを考えながら指先を動かします。

出来上がりをキレイにしたいと思った場合は、端と端をきっちりと合わせて折ることが必要になるため、上手な人の真似をしたり、自分なりに工夫したりします。このような細かい作業に取り組むことが、手先のトレーニングに繋がります。

・空間認知能力が鍛えられる

空間認知能力とは、視覚でとらえた距離感や奥行きなどを空間のイメージとして立体的に再現したりすることで、折り紙は手軽で、遊びながら身につけることができます。

・コミュニケーション力を育む

折り方を教えてもらったり、完成した折り紙を交換したりするなど、さまざまな楽しみ方があります。

折り紙を通していろいろな人と触れ合うきっかけを作ることで、自然とコミュニケーション力を育むことができます。

・持ち運びしやすいのでどこでも遊べる

かばんに入れておくことができるので、持ち運びができ、場所を取らずに遊ぶことができます。

・リーズナブル

リーズナブルな価格で用意することができます。また、広告紙を四角く切ることで代用することもできます。

・片付ける場所をとらない

小物用の引き出しなどに入れることもできるので、スペースを取らずに収納できます。

今月の活動

<運動あそび>

- ・戸外でたくさんからだを動かして楽しもう

<地域交流>

- ・地域の様子に興味をもとう

<食育>

- ・おもいでを語りながら、みんなで食べよう

- ・身近な人と一緒に楽しんで食べよう



(3・4・5歳児)
(0・1・2歳児)

<3月の行事予定>

6日(土) おわかれ会 (ふじ組保護者様参加)



8日(月) 防災訓練

9日(火) 一日入園

(令和3年度に入所される子どもさんと保護者様)

16日(火) 防犯訓練

誕生会

20日(土) 春分の日

27日(土) 卒園式 (ふじ組保護者様参加)

(年中児参加)

31日(水) 新年度準備のため休園

*行事につきましては、
感染症等の状況により日程
変更や中止になることがありますのでご了承ください。

<4月の行事予定>

1日(木) 始業式

新年度が始まります



3日(土) 入園式

新しいお友だちを迎えます
(在園児の参加はありません)



③ ④



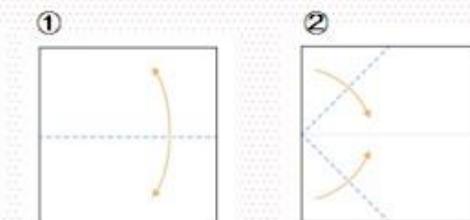
⑧ ⑨



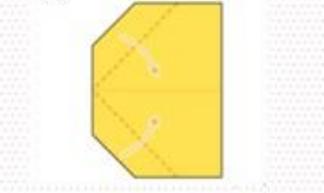
☆ポイント

きちんと折り目を付けて折りましょう。

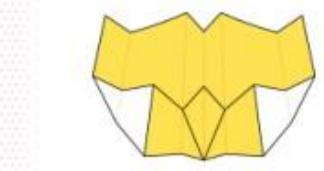
左右でゆがみがないように調整してから飛ばすとまっすぐ飛ばすことができます。



⑤ ⑥ ⑦



⑩



柄付きの色紙を使ったり、シールを貼ったりすると、一人一人違った飛行機ができるので、対戦するときにおもしれませんね！

苦情・ご意見・ご要望 (令和3年 2月)

0件

節分(豆まき)

トペラをあぶった時の、「パン！パン！」という音にびっくりしたり、豆を煎るときのカラカラいう音や香ばしいにおいを感じながら、節分の由来について話を聞きました。「みんながびっくりするように、鬼もこの音が怖いんだよ」「自分の中にいるやっつけたい鬼は何？」と話をしながらトペラを部屋の入り口に貼りました。そして、鬼が登場！！「おにはそと！おにはそと！」と豆を投げつけ、自分の中の「泣き虫鬼」「けんか鬼」「抱っこ鬼」なども退治しました。

座禅体験(ふじ組)

お昼ご飯は「オニランチ」おやつには、各クラスで具材を考えた恵方巻を食べました。ソーセージやきゅうり、卵にコーンなど、色合いがとてもきれいでしたよ。

地域にあるお寺、善立寺様のご厚意で、座禅の体験をさせてもらいました。仏様の前で、「一年生になつたらがんばること」を考えながら静かに気持ちを落ち着けました。

「楽しいときの10分間は短いけれど、静かにじっとする10分間は長く感じますよね」と、住職様から言われ、思わずため息がもれる子もいました。静かに自分と向き合った時間は、子どもたちにとってあまり経験したことがなかったので、とてもいい機会だったと思います。

ふじぐみさん、ありがとう

もうすぐ卒園を迎えるふじ組さんへ、感謝の思いを込めて、ゆり組・すみれ組・さくら組・もも組・ひよこ組のみんなで“ありがとう会”を開いてくれました。ゆり組とすみれ組から歌のプレゼント、さくら組・もも組・ひよこ組からはメッセージカードのプレゼントがありました。いつもは発表を見せる立場のふじ組さんが、今日は見せてもらうということで、にこにこしながら嬉しそうにしている姿がほほえしかったです。

スイミング(ふじ組)

6月から始めたスイミング。はじめは、水に顔をつけることがこわく、友だちの水しぶきがかかるたびに慌てて顔の水をぬぐったり、保育士と手をつないで一歩ずつ水の中を歩くことから始めた子もいました。

無理をせず、自分のペースで取り組みながら、保育士の背中に乗せでもらって泳いだ気分になったり、追いかけっこをしたりしながら、楽しい！という思いを持つことで、次第に自分なりの目標を決めて取り組みどんどん上達していきました。今では全員が泳ぐことを思いっきり楽しんでいます。2月で、保育所でのスイミングは最後になりました。

海に囲まれた隠岐に住む子どもたちが、水に親しみをもち、水の中で自分の身をうまく動かすことができるようになってうれしいです。

♪友だちに なるために 人は 出会うんだよ
どこの どんな人とも きっと わかりあえるさ
友だちに なるために 人は 出会うんだよ
同じような やしささ 求めあって いるのさ
今まで出会った たくさんの
きみと きみと きみと きみと きみと きみと
これから出会う たくさんの
きみと きみと きみと きみと ともだち

「ともだちに なるために」
いい歌だねえ・・・
うつとりと
聞いていました

パチンコゼンコウ様より、子どもたちにお菓子のプレゼントがありました。袋一杯にはいったお菓子をふじ組の代表が受け取りました。地域の企業様からの思いかけない贈り物に笑顔いっぱいでした。

「みてみて～」
「競争しようよ」
「やる気一杯、
楽しさいっぱいで
泳ぎました

ホームページ
<http://www.kyousei.gr.jp>
TEL 08512-2-0129
FAX 08512-2-0210
携帯 090-5261-7065

木々や花が芽吹き始める様子に、春の訪れを感じる季節となりました。子どもたちは“うれしいひなまつり”や“つくしのぼうや”的歌を歌ったり、天気の良い日には園庭や中園庭に出て、保育士や異年齢でかかわりながら元気に体を動かして遊んでいます。

ふじ組の子どもたちは、一日入学を終えて、一段と一年生への期待が高まり、ますます色々なことへの意欲が見られるようになりました。また、他のクラスの子どもたちからは「もうすぐ〇〇組さん！」と進級を楽しみにしている声が聞かれます。

今年度もあと一ヶ月となりました。子どもたちが就学や進級を楽しみにしながら過ごしていく様子にしたいと思います。

この一年、感染症の状況を考慮しながらではありましたが、保護者の皆様、地域の皆様には保育や行事等でたくさんのご理解とご協力をいただき、本当にありがとうございました。職員一同より、感謝申し上げます。



玄関ホールにお雛様を飾っています

子どもたちが作った素敵な“おひなさま”が並び、子どもたちも「かわいいね」「わたしのおひなさま」と言って嬉しそうに見ています。

3月9日(火)午前中まで飾っていますので、送迎などの際に是非ご覧ください。



隠岐共生学園第二保育所 3月

【今年度の重点目標】

人とのかかわりを通して、豊かな心と健康な体を育てる

3月のねらい

- | | |
|---------------|---|
| 食育 | ・進級に向けて、食事のマナーを学び、楽しく食べよう |
| 保健 | ・就学・進級に向けて生活リズムを整え心身ともに安定して過ごす |
| 0歳児
(ひよこ組) | ・簡単な身の回りのことに興味を持ち、保育者と一緒にやってみようとする |
| 1歳児
(もも組) | ・春の心地よさを感じながら、保育士や周囲の子どもたちと遊ぶことを楽しむ |
| 2歳児
(さくら組) | ・身の回りのことを自分でできることに喜びを感じ、進級することを楽しみに過ごす。 |
| 3歳児
(すみれ組) | ・様々な遊びを通して、友だちや異年齢と関わることを楽しむ |
| 4歳児
(ゆり組) | ・友だちや異年齢児と関わる中で、進級に期待を持ち、活動に意欲的に取り組む。 |
| 5歳児
(ふじ組) | ・就学への期待を持って、生活や遊びに取り組み、友だちとの関わりを深める。 |

3月行事予定



- | | |
|--------|--|
| 6日(土) | おわかれ会(ふじ組)
ふじ組の子どもたちと保護者様のお楽しみ会を行います。感染症予防の為クラスごとに時間をわけて行います。 |
| ふじ1組 | 9:00~10:10 |
| ふじ2組 | 10:30~11:40 |
| 9日(火) | 一日入園
令和3年度に入園される新入児と保護者様をお迎えし年中児の発表を見たり、重要事項の説明を行います。 |
| 10日(水) | スイミング保育(ふじ組) |
| 11日(木) | スイミング保育(ふじ組) |
| 12日(金) | 園内おわかれ会
ふじ組さんが各クラスに行き、一緒に遊びます。 |
| 16日(火) | 防災訓練 |
| 18日(木) | 防犯訓練
誕生会 |
| 27日(土) | 卒園式
ふじ組保護者様参加 |
| 30日(火) | 修了式 |
| 31日(水) | 休園(新年度準備の為) |



4月行事予定



- | | |
|-------|--------------|
| 1日(木) | 始業式(平常保育) |
| 3日(土) | 入園式(在園児土曜保育) |

※行事は変更になることもあります。
変更になる場合はお知らせします。

2月の苦情・ご意見・ご要望等の件数について

苦情	ご意見・ご要望
0件	園児同士のトラブルについて保護者様への対応を検討し改善致します。

色々なご意見をお寄せください。待っています！

豆まきしたよ！（節分）

各クラスでとべらをあぶり、豆を炒りました。とべらを火にかざすと“パチパチ”と音がして、この音を聞くと鬼が嫌がる事を聞いた子どもたちは興味津々で見ていました。

そして豆まき・・・4・5歳児は豆を使って、0～3歳児は新聞紙の玉で豆まき（ごっこ）をしました。3歳未満児の子どもたちは保育士が演じる鬼に驚く様子もありましたが「おにはそとー！」と言いながら新聞紙の玉を投げ、3歳以上児の子どもたちは「いじわる鬼をやっつける！」「好き嫌いをする鬼を追い出すぐ！」と心の中の鬼退治をする姿が見られました。

鬼がいなくなり、福の神が踊りながらやってくると笑顔になった子どもたちでした。

昔からの風習をこれからも大切に伝えていくこ

うと思います。



メチのいた島のお話を聞いたよ

2月22日の竹島の日に保育士がペーパーサート等を使って絵本“メチのいた島”的話をしました。島にたくさんいたメチ（日本アシカ）の話が始まると、「メチって何？」と聞いたり、「絵本見たことあるよ！」と興味津々の子どもたちでした。島で探っていたというとても大きなアワビやわかめを見たときにはとても驚いたようでした。

給食では島カレー（3、4、5歳児は隠岐で採れたサザエを使ったカレーでした）を食べて、自分が住んでいる隠岐に関心をもつ機会となりました。



～島カレー～
旗にメチがついて
いたよ！



楽しみだね…一年生！！

磯小学校、西郷小学校、中条小学校、有木小学校、都万小学校、五箇小学校でそれぞれ一日入学に行きました。

学校の案内をしてもらったり、ゲームや体育館でのリレー、鬼ごっこなどを楽しみました。一年生が優しく教えてくれて、とても嬉しそうだった子どもたち・・・笑顔いっぱい「楽しかった！」と保育所に帰ってきました。

一日入学を通して、一年生へのあこがれが、どんどん高まっているふじ組さん！一年生になることへの期待が高まっていく一方で、仲良しの友だちと離れるさみしさを感じるなど、不安な思いも出てくることもあります。子どもたちの色々な思いに心を寄せながら、一緒に過ごしていきたいと思います。



食べることと体についてお話を聞いたよ

3～5歳児の子どもたちを対象に、“食と体についての集会”をしました。

子どもたちは食べたものがどのように栄養や力になるのか、噛むことの大切さ、また、うんちについてなど・・・体の内部を簡単に描いたもの、イラストやペーパーサートを見たり、食と体についての話を聞きました。集会が終わった後は、「好き嫌いをしないで食べよう」「よく噛んで食べよう」という子どもたちの声も聞かれ、健康な体について、意識することにつながったようです。



“いいうんち”は
どんなうんち
かな？

